

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

**Организация взаимодействия образовательного учреждения с детскими и молодежными общественными объединениями**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у студентов всестороннего целостного представления о детских и молодежных общественных организациях как важного направления организации работы с молодежью.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формировать представление об основных понятиях курса: детское и молодежное движение, детская и молодежная организация, детское и молодежное объединение;
- дать представление об истории, современном состоянии, перспективах развития детского и молодежного движения в России;
- научить анализировать и типологизировать детские и молодежные организации;
- познакомиться с основными документами, регламентирующими работу с детьми и молодежью;
- способствовать пониманию студентов необходимости взаимодействия детского и молодежного движения и органов государственной власти;
- определить место детских и молодежных организаций в государственной системе.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.08.03 (Предметно-методический модуль II)

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре по очной форме обучения, в 7 семестре по заочной форме обучения

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.08.03 (Предметно-методический модуль II)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Технологии воспитательной работы».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины является базой для прохождения педагогической практики.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	------------------------	-----------------------------------	---

	и в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО		
<b>ОПК-7</b>	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками и образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю отечественного и зарубежного детского и молодежного движения;</li> <li>- состояние и перспективы развития детского и молодежного движения в России;</li> <li>- нормативно-правовые основы детского и молодежного общественного движения;</li> <li>- воспитательные возможности детского объединения в развитии ребенка, молодежного объединения в развитии молодежи;</li> <li>- систему работы детского и молодежного общественного объединения;</li> <li>- специфику педагогического руководства деятельностью самодеятельного детского и молодежного объединения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать воспитательный процесс в детском и молодежном объединении;</li> <li>- разрабатывать систему работы детского и молодежного объединения;</li> <li>- разрабатывать программные документы деятельности детского и молодежного объединения;</li> <li>- устанавливать педагогическое взаимодействие с детским и молодежным объединением;</li> <li>- изучать личность ребенка, молодого человека</li> <li>- члена детского и молодежного объединения;</li> <li>- осуществлять мониторинг развития детского и молодежного объединения как коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями разработки программных документов деятельности детских и молодежных объединений;</li> <li>- методами и формами взаимодействия взрослого с детским и молодежным объединением;</li> <li>- системой работы детского и молодежного объединения различной направленности;</li> <li>- методами изучения детского и молодежного объединения и подростка (молодого человека) как члена детского (молодежного) коллектива;</li> <li>- технологиями создания комфортной воспитывающей среды в детском и молодежном объединении.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять	ПК-2.1. Демонстрирует	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы детского и</li> </ul>

<p>ь целенаправл енную воспитатель ную деятельност ь</p>	<p>умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и спецификой учебных предметов.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными</p>	<p>молодежного общественного движения; - воспитательные возможности детского объединения в развитии ребенка, молодежного объединения в развитии молодежи; - систему работы детского и молодежного общественного объединения; - специфику педагогического руководства деятельностью самодеятельного детского и молодежного объединения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать воспитательный процесс в детском и молодежном объединении;</li> <li>- разрабатывать систему работы детского и молодежного объединения;</li> <li>- разрабатывать программные документы деятельности детского и молодежного объединения;</li> <li>-устанавливать педагогическое взаимодействие с детским и молодежным объединением;</li> <li>- изучать личность ребенка, молодого человека - члена детского и молодежного объединения;</li> <li>- осуществлять мониторинг развития детского и молодежного объединения как коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями разработки программных документов деятельности детских и молодежных объединений;</li> <li>- методами и формами взаимодействия взрослого с детским и молодежным объединением;</li> <li>- системой работы детского и молодежного объединения различной направленности;</li> <li>- методами изучения детского и молодежного объединения и подростка (молодого человека) как члена детского (молодежного) коллектива;</li> <li>- технологиями создания комфортной воспитывающей среды в детском и молодежном объединении.</li> </ul>
--	---	--

		потребностями	
--	--	---------------	--

4. **Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов. Отчетность - экзамен**

**Составитель:** к.п.н., доцент Эркенова А.В..